

**ENGLISH CLUB DI SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh :

Rendra Ari Ekawati

A510130174

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2017

Penulis



RENDRA ARI EKAWATI

A 510 130 174

**ENGLISH CLUB DI SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Diajukan Oleh :
Rendra Ari Ekawati
A510130174**

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 21 Maret 2017



(Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd)

NIK. 59020484100101036

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ENGLISH CLUB DI SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RENDRA ARI EKAWATI

A510130174

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

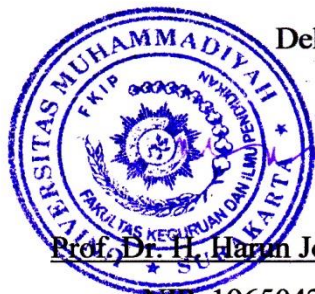
Pada hari Kamis, 30 Maret 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

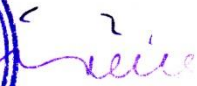
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Risminawati, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()



Dekan,


Prof. Dr. H. Haron Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang,
Tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup
(Gloria Steinem)

Mengajari anak-anak berhitung memang bagus, tapi yang terbaik adalah mengajari
mereka apa yang perlu diperhitungkan
(Bob Talbert)

Kebajikan atau pengetahuan saja takkan cukup sebagai modal menjadi Guru
Anugrah mengajar adalah bakat yang khas dan melibatkan kebutuhan
Serta hasrat dalam diri sang Guru sendiri.
(John Jay Chapman)

Salah satu tanda seorang pendidik yang hebat adalah kemampuan memimpin murid-
murid menjelajahi tempat-tempat baru yang bahkan belum pernah didatangi sang
pendidik
(Thomas Groome)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur atas limpahan rahmat dari Allah SWT., saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Edi Semo dan Ibu Marsini yang telah senantiasa memberikan kasih sayangnya, perhatian, memberikan dukungan, selalu mendoakan anak-anaknya, dan atas semua perjuangan yang luar biasa.
2. Adikku tercinta, Pinta Rahayu yang telah memberikan dukungan dan senantiasa membantu di kala susah.
3. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, khususnya PGSD kelas D 2013 yang telah memberikan warna selama menempuh bangku perkuliahan. Senang bisa mengenal mereka semua. Semoga persahabatan ini akan selalu terukir indah dalam benak kita semua.

ABSTRAK

Rendra Ari Ekawati/A510130174. **ENGLISH CLUB DI SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Latar belakang *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen 2) Perencanaan *English Club*, 3) Pelaksanaan *English Club*, 4) Kendala pelaksanaan *English Club*, 5) Solusi untuk mengatasi kendala pelaksanaan *English Club*, 6) Evaluasi *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen. Jenis penelitian ini penelitian deskriptif kualitatif dengan desain studi kasus (*case studies*). Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, pengampu *English Club*, guru bahasa Inggris kelas 3,4,5, siswa *English Club*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber. Data dianalisis melalui langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya berbagai informasi mengenai *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris. Data yang diperoleh meliputi : Latar belakang dari *English Club* yaitu agar siswa bisa berbahasa Inggris dengan lancar dan dapat berkomunikasi dengan benar menggunakan bahasa Inggris. Selain itu juga dilatar belakangi untuk perlombaan. Perencanaan *English Club* meliputi : sosialisasi, ide dan pembiayaan, perencanaan sebelum pelaksanaan, dan persiapan siswa. Pelaksanaan *English Club* meliputi : materi, media, teknik, dan kegiatan. Sedangkan keterampilan bahasa Inggris yang lebih menonjol yaitu pada keterampilan berbicara (*speaking*). Masih terdapat kendala yang dihadapi. Adapun kendala dan solusi meliputi : saat membuat materi, merancang kegiatan, media, pelaksanaan, dalam mengembangkan keterampilan bahasa Inggris. Evaluasi dari *English Club* bukan hanya mengenai keterampilan bahasa Inggris saja, namun evaluasi secara menyeluruh dari pelaksanaan *English Club*.

Kata Kunci : bahasa inggris, *english club*, keterampilan

ABSTRACT

*Rendra Ari Ekawati/A510130174. **ENGLISH CLUB IN SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN DEVELOP SKILLS IN ENGLISH ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Essay. The Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.*

The goals of this research are to describe: 1) the background of English Club in SDIT Az Zahra Sragen. 2) The planning of English Club. 3) The implementation of English Club. 4) The obstacle of the implementation of English Club. 5) The solution of the English Club's problem. 6) The evaluation of English Club in SDIT Az Zahra Sragen. The type of this research is descriptive qualitative in the form of case studies. The informant of this research is the principal, English Club's support, English teachers grade 3, 4, 5, and the students of English Club. The techniques of collecting the data are interview, observation, and documentation. Triangulation is used to check the validity of the data. The data is analyzed through the steps of collecting data, data reduction, data display, and drawing conclusion. The result of this research showed that there is various information about English Club in SDIT Az Zahra Sragen in developing English skill. The results of the data are included: the background of English Club to support students in order to speak English fluently, they can use English well for communication and in preparing English competition. The planning of English Club is included: socialization, idea, funding, the planning before the implementation, and students' preparation. The implementation of English Club is included: material, media, technique, and activity. Speaking is the good one than the other English skill. There are some problems to face, the obstacles are included: when made the material, planning the activities, and the media in developing English skill. The evaluation of English Club is not only focused on English skill, but also evaluation for all aspect in the implementation of English Club.

Keywords: English, English Club, Skill

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidaya-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “*English Club* Di SDIT Az-Zahra Sragen dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Inggris Tahun Ajaran 2016/2017”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelas Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., Ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd., Pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak/Ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
5. Suparlan, S.Pd., Kepala sekolah SDIT Az-Zahra Sragen.
6. Nai Setiawan, S.Pd., Pembimbing *English Club* dan guru bahasa Inggris kelas 2 dan 3.
7. Ika Dewi Oktavianingrum, S.Pd., Pembimbing *English Club* dan guru bahasa Inggris kelas 4-6.
8. Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SDIT Az-Zahra Sragen.
9. Siswa/siswi *English Club* di SDIT Az-Zahra Sragen.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. <i>English Club</i>	5
a. Definisi <i>English Club</i>	5
b. Perencanaan dalam manajemen pembelajaran.....	5
c. Langkah-langkah Perencanaan.....	6
d. Kegiatan <i>English Club</i>	6
e. Media <i>English Club</i>	6
f. Permasalahan dalam pelaksanaan <i>English Club</i>	7

g. Solusi untuk mengatasi permasalahan dalam pelaksanaan <i>English Club</i>	7
2. Hakikat Keterampilan Berbahasa.....	8
a. Definisi Keterampilan Berbahasa	8
b. Manfaat Keterampilan Berbahasa	8
c. Aspek-aspek Keterampilan Berbahasa.....	8
d. Indikator Kemampuan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar	8
3. Keterampilan Berbahasa Inggris	10
a. Keterampilan mendengarkan / menyimak (<i>Listening</i>).....	10
b. Keterampilan Berbicara (<i>Speaking</i>).....	12
c. Keterampilan Membaca (<i>Reading</i>).....	13
d. Keterampilan Menulis (<i>Writing</i>).....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	21
1. Data	21
2. Sumber Data.....	21
3. Narasumber	21
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Wawancara.....	21
2. Observasi.....	22
3. Dokumentasi	22

F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Lokasi Penelitian.....	25
1. Sejarah SDIT Az-Zahra Sragen	25
2. Identitas Sekolah	26
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	27
4. Kondisi Sekolah	28
B. Latar Belakang <i>English Club</i> dan Dasar Hukum	28
C. Perencanaan <i>English Club</i>	31
1. Langkah-langkah Perencanaan.....	31
2. Rencana Biaya dan Pendanaan.....	31
D. Pelaksanaan <i>English Club</i>	34
1. Materi <i>English Club</i>	37
2. Media <i>English Club</i>	40
3. Teknik yang digunakan dalam pelaksanaan <i>English Club</i>	41
4. Kegiatan belajar dalam pelaksanaan <i>English Club</i>	43
E. Kendala Pelaksanaan <i>English Club</i>	45
1. Kesulitan dalam membuat materi <i>English Club</i>	45
2. Kesulitan dalam merancang kegiatan <i>English Club</i>	45
3. Kesulitan dalam merancang media <i>English Club</i>	46
4. Kesulitan dalam pelaksanaan <i>English Club</i>	46
5. Kesulitan dalam mengembangkan keterampilan bahasa Inggris ..	47
6. Kesulitan dalam menciptakan pembelajaran menarik.....	49
F. Solusi untuk mengatasi kendala <i>English Club</i>	50
G. Evaluasi <i>English Club</i>	53
H. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan	59

B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan dari penelitian terdahulu yang relevan	18
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian	20
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	23
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Riset	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Riset	67
Lampiran 3. Data Tenaga Pendidik dan Karyawan	68
Lampiran 4. Beban Mengajar Guru	69
Lampiran 5. Data Siswa 3 Tahun Terakhir	71
Lampiran 6. Rincian Jumlah Peserta Didik TP. 2016/2017	71
Lampiran 7. Jumlah Siswa dan Masing-masing Kelas	72
Lampiran 8. Sarana dan Prasarana	73
Lampiran 9. Jumlah Buku Bacaan Perpustakaan	74
Lampiran 10. Jumlah Perlengkapan Sekolah	74
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	75
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Pengampu <i>English Club</i>	76
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Guru Bahasa Inggris Kelas 3-5	80
Lampiran 14. Pedoman Wawancara Siswa	81
Lampiran 15. Lembar Observasi	82
Lampiran 16. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	85
Lampiran 17. Transkrip Wawancara Pengampu 1 <i>English Club</i>	88
Lampiran 18. Transkrip Wawancara Pengampu 2 <i>English Club</i>	98
Lampiran 19. Transkrip Wawancara Guru Bahasa Inggris 1	107
Lampiran 20. Transkrip Wawancara Guru Bahasa Inggris 2	109
Lampiran 21. Transkrip Wawancara Siswa 1	111
Lampiran 22. Transkrip Wawancara Siswa 2	112
Lampiran 23. Hasil Observasi	113
Lampiran 24. Gambar Dokumentasi	116